

目 次

『現代女性とキャリア』第14号によせて	坂本 清恵 …… 1
シンポジウム 「コロナ時代の女性の就労とリカレント教育」 〈講演〉	…… 5
「雇用流動化と働く人の「ボイス」	中村 天江 …… 6
「ジェンダー平等の推進とリカレント教育」	矢島 洋子 ……13
寄稿論文	
ジェンダーバイアス風土におけるキャリア形成及びリーダーシップ行動の初期効果	本間 道子 ……21
投稿論文	
大卒初職でみられる男女間の雇用格差—性別専攻分離に着目して—	高松 里江 ……49
書評	
『ジェンダー化された家庭内役割の平等化と母親ゲートキーピング』 (中川まり著)	三具 淳子 ……63
『生活保護解体論』(岩田正美著)	大日 義晴 ……65
図書紹介	
『多様な人材のマネジメント』 (佐藤博樹・武石恵美子・坂爪洋美著)	武石 恵美子 ……67
『女性自衛官—キャリア、自分らしさと任務遂行』 (上野友子・武石恵美子著)	武石 恵美子 ……68
『異なる人と「対話」する 本気のダイバーシティ経営』 (野村浩子著)	野村 浩子 ……69
動向	
2021 年度本学学生の進路・就職状況について	名和 直美 ……71
教養特別講義2の昨年度報告および本年度の状況と展望	齋藤 慶子 ……74
2021 年度生涯学習センター動向	高梨 博子 ……76
教職教育開発センターの動向	清水 睦美 ……81
研究所活動報告	
2021 年度 研究所活動報告	……83
2021 年度 彙報	……85
投稿規定ならびに執筆要項	……87

Contents

Preface	Kiyoe Sakamoto	..... 1
Symposium;		
“Women’s employment & recurrent education in the Corona Era”		..... 5
Panelists Report;		
“Employment Mobility and Worker’s Voice”	Akie Nakamura	..... 6
“Promotion of Gender Equality and Recurrent Education”	Yoko Yajima	.....13
Contributed Paper;		
“The effects of the gender bias (GB climate) on early stage”	Michiko Homma	.....21
Article;		
Gender Employment Inequality in First Job after Graduation from College: Focusing on Gender Segregation in the Field of Study	Rie Takamatsu	.....49
Book Reviews;		
Genderkasareta kateinaiyakuwarino byoudoukato hahaoya gatekeeping (written by Mari Nakagawa)	Junko Sangu	.....63
Seikatuhogokaitairon (written by Masami Iwata)	Yoshiharu Dainichi	.....65
Book Introduction;		
Tayouna jinzaino management (written by Hiroki Sato, Emiko Takeishi, Hiromi Sakazume)	Emiko Takeishi	.....67
Jyosei jieikan career, jibunrashisato ninmusuikou (written by Tomoko Ueno, Emiko Takeishi)	Emiko Takeishi	.....68
Kotonaru hitoto [Taiwa] suru honkino Diversity keiei (written by Hiroko Nomura)	Hiroko Nomura	.....69
Trends;		
Concerning Graduate’s Career Date in 2021	Naomi Nawa	.....71
Special Seminar & Lectures in practical Ethics 2	Keiko Saito	.....74
Lifelong Learning Center in 2021	Hiroko Takanashi	.....76
Research and Development Center for Teacher Education	Mutsumi Shimizu	.....81
Report of RIWAC;		
Report on the RIWAC Project in 2021		.....83
Report on the RIWAC Activities in 2021		.....85
Editorial Guideline		.....87