

ケイ一ス記録

四年若松信子

児童名……T・I(女)満十七才

昭和十一年六月六日生

住所……S県N市O駅下車

通告者……K警察署

種別……家出浮浪兒

一、取扱つた理由

昭和二九年五月一四日、O駅一時保護所より中央に電話があり、難問のケースがあるから来る様にとの事。午後実習生Aと共に指導者B先生曰く——一七、八才の女子で、家出浮浪らしいが、住所家族一切不明

じ相当な代物故わかる範囲で聞いてみてはしら。先ず二人で会つてどらんなさい——との事で、三人で隣室の食堂へ行く。

二、面接経過

本人T子は部屋の一隅に立つて窓から外

を眺めていた。部屋の入口でその姿を見た私は、これは、と思ひ少し躊躇し、中に入らず又元の指導者の部屋にもどつた。長い不出かけた。

浪児そのものの姿と接し、やや驚異と不安を感じたが、又気を落ち着けて二人で出かけていった。

「お待ちどうさま、明かるい所に座りましょ。ことがいいネ」等と二人で声をかけながら入つて行くといきなり、「帰りたいんだから早く出しておくれよ」と。

潔な髪の毛、うす汚れた半袖のセーターキを直かに身につけ、セーターから出ている真黒な腕は両方とも第三関節の内側にオデキの様な物が出来てゐる。前に二人並んでわつた。最初の中はAが話をはじめ、私は黙つて

「その前に少しお話しましよう。先ずそとにすわんなさいよ」と云ひながら、細長い机をはさんで本人の前に二人並んでわつた。

72

相手の様子を見ていた。

「名前は何て云う。」

「名前? さつき警察で云つたよ。……T・S つて云うのさ」

とかにも勿体振つた物の云い方、

「じや、お父さんやお母さんは?」

「あたいにはお父さんもお母さんもいないよ。それよりか早く帰らしてくれよ」

又も解放される事を要求する。之に対し

Aは、

「帰してあげたくても何もわからなければだめでしよう。ほんとうの事を云わなければだめよ」

「そんな事いろいろ聞いてどうするんだ」とAはなだめる様に云う。

「それじや、あてもなく帰させておげられ

ないもの、ほんとうの事を云わなくては」

とAはなだめる様に云う。

丸顔の浅黒いT子は時折異様な目つきで

Aの方を見ている。しきりに手の出来物を

搔き、胸から手を入れてはあちこちを搔いている。大きな目と左頬下に小豆大的ホクロ——魅力的なかわいらしい顔をしている。体格はいかにも健康そうで豊かな胸を

持ち发育満点と云つたところ。

その中に本人は急に今まであちこち搔いていた手を止め Aに向かつて、

「あよとそれ見せて、ひく時計持つてるネ」

と云うながらAの左手を握んだ。Aは中半

声を出しながら、とつた手をひっこめた。

それ以後二人が何を聞いても答はずAの

南京虫時計の方をちらつちらつと見て、す

ねた子供の様に黙つてゐる。

これではもう駄目だと思ひ、今度は私一

人で面接してみたらと考へ、Aには、少し

の間座をはずしてもらつた。

今までとは場所を変え、今度は一緒に並んで腰をかけた。

「ひく体格をしているネ、半分わけてもら

たい位だワ、ひつたひくつ?」

「あたい? 一七才の親無じさ」

「それじや、お父さんお母さんは何時頃な

くなつたの?」

「お父さん? さあ知らない。あたいが物

心ついた時はもういなかつたさ」

「それじや、お父さんお母さんは何時頃な

くなつたの?」

「お父さん? さあ知らない。あたいが物

心ついた時はもういなかつたさ」

と私の質問をらず反復してから答える。次

に生年月日を聞くと、「昭和十一年六月六

日」とすらすらと答える。そこで私は再び

名前を聞いてみた。

「名前は何て云つたかしら? 何T子だつ

と云う返事。更に知らん顔をして、

「さつき云つたろう」と云う

と云うと

「書立ておかなかつたので忘れちゃつた」

と云うと

「ほらさ、Sつて」

時々独特な目つきで人を見てゐる。相変らず出来物を搔きながら。この「S」と云う言ひ方が何とも云えすぎこぢなり。これ

はうそだなと思ったが一応書きとつた。

「その生年月日と名前をよく知つてゐる

のネ、お母さん達を全然覚えていらないの

に」

「みんながそんな風に云つていたから、

そうなんだろ」

「みんなつて誰?」

「あたいの友達さ」

「友達が沢山いるらしいネ、小学校は何処

に行つたの」

「学校へなんか行かないよ。それより早く

帰りたいんだ」

と話の中に、又帰る事を要求する。そこで、

「さつきから帰る帰るつて、ひつたわ何処

「帰るの」

「S県さ」

「それじやS県から上京して來たの」

「違うよ、東京に居たんだ」

「あちこち転々としていたのさ。早くS県

に帰りたんだが帰らせてくれないん

だ」

「誰が？」

「誰つて若い衆がよ。あんたお金持つてい

る？」

「何するの。……そんなに汚れた手で搔い

たらオデキが余計ひどくなるわよ。どら見

せてごらん」

しきりに搔いていた手を持つて出来物の

所を見てやつた。他にも出来ているかどうか

かを聞いたところ、手だけだと云う。

何分間かの会話の中に、静かに話をする

雰囲気が出て来た。一番最初の失敗した面

接から一時間位たつたろうか。指導者のB

先生が心配して応援に来られた。タバコを

喫い、椅子にすわりながら、

「あんたいくつだい？」

とお聞きになつた。本人は鼻であしらつた

様な笑い方をして、

「あたしかい、あたしは三十才の未亡人

十才位かも知れない」とおつしやる。そ

で私はそれに反論して、

「そうでしようか、女人は普通一人で

暮しても三十才にもなれば肌が衰え、

してどんな生活をしていたか大体想像出来

る様なあの人達ですから、きっとあんなも

のではないと思うんですが。あの胸の張り、

と云うと、先生は「そうだつたネ」と、云

いながらタバコをお消しになる。本人は側

で「ふん！」と云いながらそれを見ていた。

それからB先生は本人と四、五回問答を

かわしておられたが、今迄私と面接してい

た時は全く異つた本人の態度に、私は目

を見張つて眺めていた。時々妙な目つきと

笑いをしながらも、静かな、子供っぽい会

話だつた雰囲気は一変し、強い反撥的なす

れた物の云い方をはじめた。その中、本人

は水が飲みたいと云い出した。

そこで、食堂の一隅にある玉洗い場所

に、コップと一緒に手を洗う縁に石けんを

与え、私のハンカチーフを貸してやつた。

「B先生は本人T子に向かつて、この女の事

を聞いてみたい」と思ひ、少々重荷かとも思

談に乗つてもらう様云つて出でいかれた。

その間B先生は私に「そろ云われれば三

やつている。

手を洗い、髪をとかしたT子は私の前に

すわり、B先生が消したまま置いていかれたタバコを取り上げ、マッチを要求した。

私が相手にならぬのを感じると、側を通りかかった男の子に、持つて来る様云いつける。残っていたタバコを喫い終る迄、私はそれ以上とがめもせず黙つて見ていた。

「ひけないつて云うのにタバコなんか喫つてごめんよ」と云いながら満足そうに煙を吐き出している。

「さあもういいでしょ。何でも話をしてもいい。どんな事でも聞いてあげよう。S県で誰か待つていてるの」「まだ来ていないかも知れなわけどさ、五ヶ月つて約束したからさ」

そこで私は、今までの言葉の端から相手はアメリカ人だろうと推測して、何時頃本国に帰つたか尋ねて見た。すると本人はちよつと意外な表情をしていたが、今まで何かと虚勢を張つていたT子も、態度がやや柔らぎ、私の持つていた万年筆を書きよさそだとほめて、借りたりと云い出した。私も内心では、梅毒の症状だろうと思われる出来物をしきりに搔いていた手に渡すのは「いやだな」と思つたが、事もなげにす

ぐ貸してやつた。

「貸してあげるから、ここにあなたの名前と住所を書いてござん」と万年筆と紙とを与えた。赤い万年筆を借り事が出来てうれしいのか、しばらく万年筆をもてあそび、紙に何やら書いていたが、

「今度ほんとうの事を云うネ、その代り絶対に他の人に云わないでよ」

と云いながら、T・Sは偽名であり、本名はT・Iである事、家族もいる事等をボツボツ話した。そこで私は、あせらずに

本人と呼吸を合わせながら、面接のやり直しの様な事柄から聞いて行つた。

「お父さんはいるけれど、お母さんはほんとうにいないんだよ。あたしが八つの時死んで、今は二度目のお母さんがいるけれど……。家族はあたしを合わせて全部で七人いるんだ」

実父(四二才)、繼母(三二才)、実姉(一八才)、実弟(一〇才と九才)、義妹(三才)の六人家族が、N市O駅下車のアパート住宅にいるが、最近の家庭の事情、住所等は余り知らない様子。その理由は、三年前よ

らとの事。

「どうして家を出たの。継母と感情的に気まずい事でもあつたの」

「ううん、別にそんな感じた事はないよ。とてもいいお母さんだもの。あたしだけだよ。こんな生活をしているのは」

「こんな生活つて、家を出てから今迄何をしてらしたの」

「アメリカ人と一緒にあちこちの部屋を借りて転々としていたのさ」

そのアメリカ人と何処で知りあつたかを尋ねてみると、S県S郡T村T、キャバレーN(N夫妻経営)で知り合ひ、あちこちと

さまよい歩いていたと云う。そのキャバレーの住所の字がわからなかつたので、書く様に万年筆を与えたが、正確な字を知らず、余り字も書けないし又読めない様子。

その米兵Jは二八年十一月十五日に、本年五月に再び帰つて来る事を約束して本国に帰つたと云う。

「でもね、あたしも馬鹿だつたんだ。つまらない事で喧嘩しちやつたから、もしかすると帰つて来ないかも知れない」

と急に云ひ出したので、その内容を聞いてあげたところ、

「別れる時に、あたしは携帯ラジオがほしかつたんだけれど、どうしてもくれないんで、しゃくにさわったから貰つた南豆虫の時計と丁のコートを売つちやつたんだ。そのお金がキヤバレーNに預けてあるから、それを取り寄せてほしいんだけど。……もしもかかるともう帰つてはいるかも知れないから会いに行きたいんだけれど、こんな恰好では会えないから」

と何か落ち着かない様子だった。そこで私は丁が帰つてからの生活を聞いてみた。

「丁が帰つてからそのキヤバレーに住み込みで働いていたんだけれど、一ヶ月位前に、男の人が東京に連れていつてやるつて云つたので、主人のNに内証で前掛だけはずして一緒にきて来たの」

「上京して来てからは特飲街をさまよい、乞食生活等をして浮浪の生活を送つて今日に至つたらしくが、との辺になると、どうも話があやしくなる。

「東京では何をしていたの」

「うん? ずい分あちこちと歩いたよ。浮浪者の様な生活で乞食もしたよ。何処へ行つても若い衆がとりまひて、あたしを離してくれないんだもの」

早くN市へ帰りたいが、身なりも乞食の様だし、先だつものはお金だから、上述のキヤバレーに、お金(計七五〇〇円)と一緒に外國製トランプ、マフラー、爪切り、ヘヤープラシ、歯磨き粉を送る様連絡してほしいとの事。

はじめて本人と面接してからちょうど三時間かかつたが、途中種々と苦労し、神経を使いながらも、やつと、これだけの概要を掴み得たので、すつかり疲れてしまひー供述に不審な点もあり、まだ多くの問題を残しているが――。

「長い時間だつたので疲れたでしよう。少し休みましょう」と云うと

「ほんとうにずい分手をやかせたネ。ごめんね、こんなわからずやははじめてでしよう」

T子は、先程私と面接したと同じ場所にすわつており、再び私が側へ行くと、長い間目の前にこんなきたないのがいて目障りだつたろう、と云つて自分の身なりを気にし、不潔な事を詫びる程素直な態度になつてゐる。これが同一人物かと、ちよつと意

と云つて、迷惑をかけた事をしきりにあやまる。最初のあの静勢と、舉であしらう様な笑い方はすつかり消え、態度も柔らぎ、顔も明かるさを増して來た。

ここで少し待つてゐる様に云つてから、「まだもう少し聞きたい事があるけれど、今日は疲れたから、マ、明日にでもしましょう」

「でも今日は私は帰らなくてはいけないから明日又来るワ」

B先生に概要を述べ、何故上京し、東京

で如何なる生活をしていたかは、まだはつきりせず、時間的な事もまだ疑問の余地がある事等を報告した。そして本人供述の家族の所在地O駅と、キヤバレーNの住所地名が、果してあるか否かを地図と地名簿で探がし、事実ある事を確認した。

大部体も汚れており、お風呂に入れたいが、どうもあの手の出来物が気になるから、血液検査をしてからの方がよいと思う事、その代り、あの長い髪がわざらわしいから短くしてやつてほしい事等をお願いして、再び本人のいる所へもどつた。

「先生はここに泊つてゐるんじゃないの。
何處迄帰るの?」

「遠いのよ。電車を乗りかえたりして、こ
とから二時間かかるのよ」

「そんな遠い所から又明日わざわざ私のた
めに出て来るの。悪いね。今話をするとい
いんだけれど疲れちやつたから。ごめん
ね」

と、こんな会話をする事で出来る様な雰囲
気になつた。そして、今後父の許しを得
て、身の始末をしてもらひたいから、誰か

先生と一緒に家に行き、父親に謝つてほし
い——とそれをとても気にし、善処を望んで
いた。

この本人の気持をB先生に十分伝えてお
く事を約束し、更に、「キヤバレーには葉書を出して連絡してあ
げるから、返事が来るまではここにお世話
になつてもらつてしまひやう。折角連絡出来て
も、御本人のあなたがいなければ何もなら
ないから、皆とここで生活してゐる約束を
しましよう」

と、B先生と打ち合わせておいた事を伝え
てから、髪を耳下まで短く切つていただい
た。日本髪に合いそうな黒々としたいい毛
ト、私だつたら切らなかつた。なんで
思ひながら側で見てゐた。

短くしたらますます子供っぽくなり、か
わいくなつた。

三、措置

B先生と御相談の結果、管轄がS県N児童相談所になるため、相談所にて問題内容の概要書類を送り、調査を依頼した。

(所用時間——延三時間余)

感想

児童相談所へ実習に行き、全部で一九ヶ
ース取扱つたが、その大半が家出児のた
め、各警察から通告された子供達の住所氏
名と問題の概要を摘要の唯一度の面接

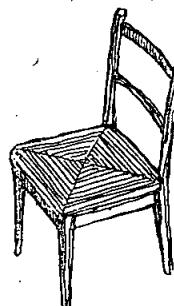
指導者のB先生からは、先生と実習生A
とが失敗したあの手強い本人から、よくこれだけの事を抱んだとおほめの言葉をいた
だいたが、確かに私にとつては重荷の相手
だつた。

一度面接した児童が、その後どの様な経過
を辿り、如何に解決されたかは、全く無関
係に終つてしまつた。児童相談所の機能か
ら、この様な措置は当然の事かも知れないと
が、私にとつては何か割り切れないので
ある。家庭からの教育相談でもあれば別だ
が、ここでは眞の意味のケースワークは実
習出来なかつた。

度も同じ事を聞いたり、相手と同じ様な言葉を使つたり、おだてたり、きたなり出来物を嫌だなあと思いながら見てやつたりしている中に、すてばち的態度ととなり、威勢を張つていた相手も、しだいに態度が柔らぎ、最後には、自分の今までの態

度を詫びる様になつた。ここまで來た時は、ほつとしたのか全く疲れてしまい、私自身がつかりした。

が、一応は概要を掴み、やや童心にもどりはじめたものの、再び同じ道に進んでしまふのではないかと、少々心配でもある。



ケース記録

現場実習

四年竹内敦子

第一回面接

児童名 O・K 昭16・3・1生

13才

本籍 C県××郡

現住所 K市××町

学歴 ××中学二年在

保護者 O・W 続柄実父

通告者 Y 警察署

主訴 昭29・三・一二日午後九時

××区××町に於て婦人の提鞠から現金
一三〇円窃取。

昭二十九・七・二七日午後七時頃同所にて婦人の所持せるハンドバックより現金九八〇円在中の財布をすり取つたものである。

右の簡単なケースレコードに目を通し、本人に逢つた。サルの様な感じでシワの多い顔つき、精気のないとの少年は、ねずみ色の中学校制服を着ていたが、上衣の袖口や胸が垢でひどく汚れていた。私が驚いたのは「これが中学二年だろうか」と思う位全

体が小柄で一見、小学校五年生位である。

と向きあつて座らせるとき椅子から足をぶ

らぶらさせながらおとなしい表情である。ケースレコードを手に私は、本籍、名前を開き出した。こちらの質問に対しすらすらと答え、しかもそれが領を得て簡潔なものに驚いた。この相談所へ来る迄に何度もくり返しこれらの質問に答えて来たにちがいないと思つた位である。

家出少年に記入させる調査書を出して渡すと、手にとつて少し眺めていたが、たどたどしい文字で一字一字に力を入れて書き出した。途中で一度初めから眺めなおし、

N児童相談所に送還されたが、本人が最後に望んでいた「父親の許しを得たい」と云う事を、家庭の受け入れ態勢と共に、本人の今後の指導をしてあげなければ、現社会に於ける数多い現象だけに、困難な問題だと思う。